MPN KINGDOM ACADEMY

ACCADEMIA DEL REGNO – FORMARE LEADER. EQUIPAGGIARE MINISTRI. TRASFORMARE LE NAZIONI.

GUIDA DEL DOCENTE

Manuale operativo per i docenti della MPN Kingdom Academy

> « Non formiamo persone per ottenere un titolo, ma per compiere una missione. »
> *Questa guida è inclusa di default in ogni corso dell'accademia.*

1. Missione e filosofia formativa

La MPN Kingdom Academy forma leader e ministri radicati nella Parola di Dio, guidati dallo Spirito Santo e preparati a servire le nazioni. Ogni corso si fonda su tre dimensioni formative:

- **Conoscenza** – Sapere ciò che crediamo (fondamento dottrinale)
- **Carattere** – Diventare ciò che insegniamo (formazione interiore)
- **Chiamata** – Realizzare ciò per cui siamo stati preparati (applicazione ministeriale)

Fondamento biblico: Efesini 4:11-13 · 2 Timoteo 2:2 · Matteo 28:19-20

2. Struttura della lezione in 9 parti

Ogni lezione del corso deve seguire questa struttura standard:

#	Parte	Descrizione	Durata suggerita
1	**Introduzione**	Contestualizzazione del tema e aggancio motivazionale	5 min

2	**Obiettivi**	Dichiarazione degli obiettivi formativi della lezione	2 min
3	**Fondamento biblico**	Testo/i biblici di riferimento con contesto storico-letterario	10 min
4	**Analisi esegetica**	Studio del testo: lingua originale, struttura, significato	15 min
5	**Sviluppo teologico**	Approfondimento dottrinale e riferimenti intertestuali	15 min
6	**Applicazione pastorale**	Traduzione dei principi in pratica ministeriale	10 min
7	**Esempi e illustrazioni**	Casi concreti, testimonianze, esempi pratici	5 min
8	**Riepilogo e domande**	Sintesi dei punti chiave e spazio per domande	5 min
9	**Esercizio di verifica**	Attività pratica o domande di autovalutazione	Da assegnare

3. Obiettivi formativi

Ogni lezione deve dichiarare obiettivi formativi chiari, misurabili e coerenti con le tre dimensioni della formazione MKA:

Dimensione	Tipo di obiettivo	Esempio
Conoscenza	Cognitivo	« Lo studente sarà in grado di spiegare il contesto storico di Efesini 4 »
Carattere	Formativo	« Lo studente rifletta sul ruolo dell'umiltà nel ministero »
Chiamata	Applicativo	« Lo studente preparerà un piano di discepolato per la propria comunità »

4. Criteri di valutazione

Per la valutazione degli studenti il docente utilizza la griglia ufficiale dell'accademia (vedi *Modello di Esame Finale*). I cinque criteri fondamentali sono:

1. **Fedeltà biblica** (25%) – Coerenza con il testo biblico
2. **Comprensione teologica** (25%) – Profondità dell'analisi dottrinale
3. **Applicazione ministeriale** (20%) – Pratica pastorale
4. **Chiarezza espositiva** (15%) – Comunicazione efficace
5. **Struttura e correttezza** (15%) – Forma e bibliografia

Soglia di superamento: **70/100 punti**.

5. Crediti Formativi Accademici (CFA)

Ogni corso è valorizzato in CFA secondo il sistema dell'accademia (1 CFA = 25 ore di impegno). I tre titoli rilasciati:

Titolo	CFA	Livello
Certificato	30 CFA	Base

Diploma	90 CFA	Intermedio
Baccalaureato Ministeriale	180 CFA	Avanzato

6. Indicazioni pastorali per l'insegnamento

- Insegnare con **autorità spirituale e umiltà**: il docente è anzitutto un servitore della Parola.
- Pregare **prima e dopo** ogni lezione, chiedendo la guida dello Spirito Santo.
- Mantenere **fedeltà al testo biblico**: non inventare etimologie, non forzare interpretazioni.
- Distinguere sempre il **significato originale**, l'**interpretazione teologica** e l'**applicazione pastorale**.
- Per i temi controversi, presentare le **posizioni in modo equo** e indicare quella dell'accademia.
- Usare **un linguaggio chiaro e accessibile**, evitando tecnicismi non spiegati.
- Favorire la **partecipazione attiva** degli studenti e il dialogo costruttivo.
- Offrire **feedback personalizzato**, valorizzando i progressi e indicando le aree di miglioramento.

7. Materiali del corso

Ogni corso deve includere i seguenti materiali per gli studenti:

- Dispense PDF per ogni lezione (obbligatorie)
- Video-lezione (YouTube/Vimeo) per ogni lezione
- Quiz di valutazione intermedio
- Esame finale (secondo il modello ufficiale)
- Bibliografia e risorse consigliate
- Questa Guida del Docente (inclusa di default)

8. Checklist di qualità del corso

Prima di sottoporre il corso alla pubblicazione, il docente verifica i seguenti punti:

- [ ] Il corso ha un titolo chiaro e una descrizione completa
- [ ] L'immagine di copertina è professionale e pertinente
- [ ] L'area di studio e il livello sono correttamente assegnati
- [ ] I CFA del corso sono specificati
- [ ] Ogni lezione segue la struttura in 9 parti
- [ ] Ogni lezione include il file PDF della dispensa
- [ ] I video sono registrati con buona qualità audio/video
- [ ] Gli obiettivi formativi sono dichiarati per ogni lezione
- [ ] Il quiz intermedio è presente e funzionante
- [ ] L'esame finale segue il modello ufficiale
- [ ] I riferimenti biblici sono corretti e verificati
- [ ] Il corso non contiene materiale protetto da copyright
- [ ] La lingua è corretta e professionale (italiano)
- [ ] Il video di presentazione del corso è disponibile

9. Linee guida per il feedback agli studenti

- **Tempestività**: fornire il feedback entro 7 giorni lavorativi dalla consegna.
- **Specificità**: indicare esattamente cosa va migliorato, con riferimenti al testo o alla griglia.
- **Incoraggiamento**: iniziare sempre evidenziando i punti di forza.
- **Costruttività**: suggerire azioni concrete per il miglioramento.
- **Rispetto**: mantenere un tono pastorale, anche nella correzione.

> **Esempio di feedback:** « Il tuo elaborato mostra una buona comprensione del contesto storico di Romani 8. Per migliorare, ti suggerisco di approfondire l'analisi del termine greco "huiothesia" (adozione) e di collegarlo più esplicitamente alla pratica pastorale nella tua comunità. »